GC-F-004v.08

Guía 3 de la fase planeación y cronograma de actividades

Socializar guía 3 fase planeación y cronograma actividades

Temas a socializar:
Guía de aprendizaje 3 de la fase planeación.
Cronograma de actividades de la fase de la fase planeación.
Evidencia GA3-290601217-AA1-EV01. Cuestionario Fundamentos de patronaje infantil.
Evidencia GA3-290601217-AA1-EV02. Infografía.

Título

Competencias técnicas:

- **290601217. Desarrollar patrones de acuerdo con los procedimientos técnicos.**

  Fecha de Inicio: 13/05/2025. Fecha de finalización: 05/08/2025.

- **290601216. Diseñar prendas de vestir según técnicas de diseño y normativa.**

  Fecha de Inicio: 05/08/2025 Fecha de finalización: 16/09/2025.

Instructora técnica a cargo: Yolanda Mercedes Martínez Yepes.

Correo electrónico: ymartinezy@sena.edu.co

Celular: 3007904390

Resultados de aprendizaje alcanzar

Resultados de a aprendizaje alcanzar:

Técnicos

290601217-2. Elaborar patrón base de prendas de vestir según los requerimientos técnicos y cuadros antropométricos.

290601216-9. Desarrollar modelaje de prendas sobre maniquí de acuerdo a los procedimientos técnicos y propuestas de diseño.

Evidencias

- **290601217. Desarrollar patrones de acuerdo con los procedimientos técnicos.**

1. Cuestionario Fundamentos de patronaje infantil. GA3-290601217-AA1-EV01.
2. Infografía. GA3-290601217-AA1-EV02.
3. Construcción de patrones básicos línea infantil. GA3-290601217-AA1-EV03.
4. Video explicación creación de modelos en línea infantil. GA3-290601217-AA1-EV04.
5. Cuestionario Tejidos, porcentajes de elasticidad o elongación como fundamentación para aplicar en el desarrollo de prendas de vestir interior y deportiva. GA3-290601217-AA1-EV05.
6. Construcción de trazos básicos y escalados en la línea interior y deportiva. (Bóxer y panty). GA3-290601217-AA1-EV06.
7. Construcción de trazos básicos y escalados en la línea interior y deportiva / brasier. GA3-290601217-AA1-EV07.
8. Construcción de trazos básicos y escalados en la línea interior y deportiva. GA3-290601217-AA1-EV08.
9. Construcción de trazos básicos y escalados en la línea interior y deportiva. (Camiseta y sudadera). GA3-290601217-AA1-EV09.
10. Análisis de caso. Trazo de patrón Manual. GA3-290601217-AA1-EV10.
11. Realización de Espiga con trazo de la blusa. GA3-290601217-AA1-EV11.
12. Trazo de patrón con aumentos. GA3-290601217-AA1-EV12.
13. Eficiencia, promedios y rendimiento. GA3-290601217-AA1-EV13.
14. Trazo de patrón sistematizado. GA3-290601217-AA1-EV14.
15. Reconocimiento de piezas y errores en el trazo. GA3-290601217-AA1-EV15.
16. Cuestionario Conocimiento Trazo y Corte. GA3-290601217-AA1-EV16.

Evidencias

- **290601216. Diseñar prendas de vestir según técnicas de diseño y normativa.**

1. Foro temático Comprender la importancia de la elaboración de prendas de vestir según la técnica de diseño a emplear. GA3-290601216-AA1-EV01.
2. Encintado del Gabarit. GA3-290601216-AA1-EV02.
3. Desarrollo prendas básicas modelado sobre maniquí. GA3-290601216-AA1-EV03.
4. Desarrollo y modelado de pinzas compuesta, simple y fantasía sobre maniquí. GA3-290601216-AA1-EV04.
5. Verificación, corrección, afinado y limpieza de patrones base e industrialización. GA3-290601216-AA1-EV05.
6. Diario de campo escalado manual de Básicos. GA3-290601216-AA1-EV06.
7. Video Elaboración y Desarrollo de propuesta con drapeado, efectos y volumen. GA3-290601216-AA1-EV07.

Título

Competencias clave:

- 240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **Resultados de a aprendizaje alcanzar:**

240201528-1. Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos delproblema planteado en contextos sociales y productivos.
240201528-2. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en elcontexto social y productivo.
240201528-3. Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en elcontexto social y productivo.
240201528-4. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientosmatemáticos de acuerdo con el problema planteado**.**

14/05/2025

Fecha de Inicio: Fecha de finalización: **Instructora técnica a cargo:**
Correo electrónico:

Evidencias

- **240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.**

1. Cuestionario procedimientos aritméticos. GA3-240201528-AA1-EV01.
2. Planteamiento de ecuación. GA3-240201528-AA2-EV01.
3. Video sustentación GA3-240201528-AA3-EV01.
4. Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. GA3-240201528-AA4-EV01.

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En este apartado se describirán las actividades de aprendizaje para cada una de las competencias que plantea la fase de planeación del proyecto formativo: Construir el *Brief* del proyecto y documentación técnica para la colección de vestuario comercial respondiendo a las necesidades del mercado objetivo y la marca. Para cada una de las actividades se detallan las evidencias que se deben entregar.

Actividades de aprendizaje de la competencia. Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos (290601217).

Desarrollar y confeccionar prendas infantiles, interior y deportivas es una tarea muy agradable por cuanto, a la sencillez de su realización, se une el encanto de los modelos elegidos. Esto nos crea la necesidad aprender a desarrollar patrones, que requiere técnicas para elaborar el patrón base aplicando las medidas tomadas del cuerpo humano (medidas anatómicas) las cuales son utilizadas estratégicamente para obtener un patrón y sobre él desarrollar cualquier tipo de diseño, además que brinde comodidad, se ajuste al cuerpo y que cumpla con las características propias del producto además que satisfaga las necesidades del consumidor final.

La técnica a utilizar es sencilla y se requiere de muy buena concentración, práctica permanente para obtener habilidades y destrezas en el desarrollo del patronaje y escalado en las líneas de producción que trabajaremos en estas actividades.

Actividad de aprendizaje 1:

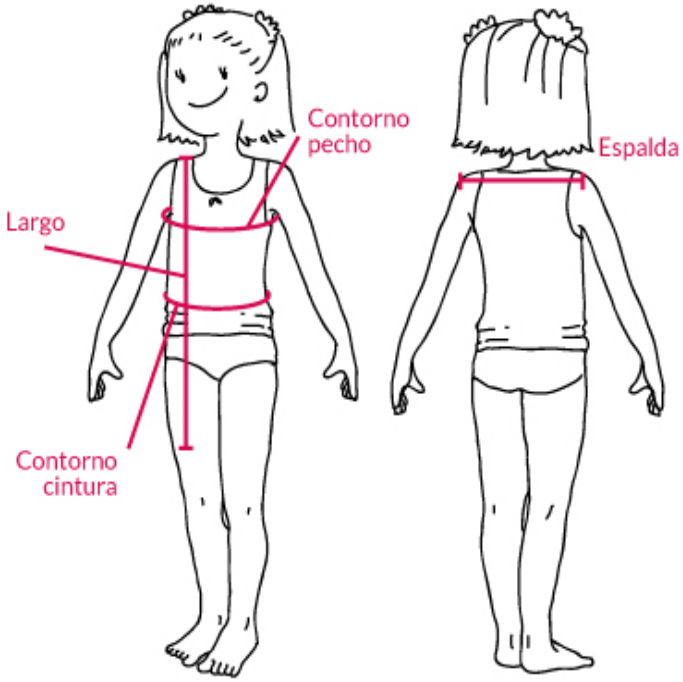
Actividad de aprendizaje 1: GA3-290601217-AA1. Ilustrar las propuestas de productos que conformarán la colección, teniendo en cuenta los requerimientos conceptuales y técnicos.

El patronaje es una etapa de materialización donde cada uno de los diseños deben ser transformados a trazos, permitiendo de este modo que se adecúe al cuerpo humano. Alrededor del mundo el patronaje ha tenido grandes cambios, consiguiendo varios métodos de patronaje unos mejores que otros, en los cuales se aplica diferentes técnicas y manera de realizar patrones como el modelismo, patronaje plano, proporcional además del método mixto, todos estos desarrollados en base a las necesidades y exigencias del mercado. La elaboración de las evidencias correspondientes a esta actividad, le darán la oportunidad de apropiarse de todo lo referente al patronaje infantil y de ropa interior y deportiva.

Materiales de formación: para el desarrollo adecuado de las evidencias el aprendiz debe apropiar los contenidos del material de formación “Patronaje infantil”, “Patronaje y escalado ropa interior y deportiva” y “Trazo y corte en la industria de la confección”. Los cuales permiten la conceptualización tanto analítica como gráfica para crear el proceso de patronaje y escalado de prendas infantil, interior y deportiva, aplicando parámetros de calidad.

Evidencia

Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las evidencias que conforman la actividad de aprendizaje.



● **Evidencia GA3-290601217-AA1-EV01. Cuestionario Fundamentos de patronaje infantil.**

Para el desarrollo de esta evidencia, tenga en cuenta los conceptos previstos en el material de formación: Patronaje infantil. El cuestionario ha sido diseñado para recoger, verificar y valorar sus conocimientos. Usted debe:

✓ Analizar detenidamente cada pregunta.

✓ Responder de acuerdo con lo solicitado. Las preguntas de opción múltiple permiten elegir una única respuesta.

✓ Diligenciar el cuestionario en el tiempo establecido, cuenta con 45 min para su desarrollo.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- Para responder el cuestionario (evaluación en línea) remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio de la evidencia: Cuestionario Fundamentos de patronaje infantil. GA3-290601217-AA1-EV01.

Fecha de inicio de la evidencia: 13/05/2025 **Fecha de entrega de la evidencia:** 20/05/2025

Revisar la grabación de la sesión.

Actividad de aprendizaje 2:

Evidencia GA3-290601217-AA1-EV02. Infografía.
Para el desarrollo de esta evidencia, tenga en cuenta los conceptos preliminares para realizar patronaje en la línea infantil, abordado en el material de formación Patronaje Infantil y Manual de Patronaje básico e interpretación de diseños y siga las indicaciones que se le dan a continuación:

1. La evidencia consiste en realizar una infografía sobre la toma de medidas necesaria para realizar patrones infantiles.
2. En las fotografías debe ubicar bien la cinta métrica determinando claramente la medida tomada.
3. Realizar secuencia coherente en la infografía de las medidas tomadas infantiles, tenga en cuenta que las medidas se dividen en 3 grupos: contornos, largos y anchos.

Contornos: de cintura, pecho, cadera, cuello.
Largos: talles, centros, largos de prenda, costado.
Anchos: ancho de pecho, espalda.

4. Recuerde que “Una infografía es una combinación de elementos visuales que aporta un despliegue gráfico de la información. Se utiliza fundamentalmente para brindar una información compleja mediante una presentación gráfica que puede sintetizar o esclarecer o hacer más atractiva su lectura” (Clarins, 1997, p.125). Las infografías son usadas habitualmente en el ámbito periodístico, sin embargo, con las infografías podemos narrar historias, explicar acontecimientos, describir situaciones, exponer procesos, etc., por lo que su uso se está comenzando a extender a otros ámbitos, entre ellos, el educativo, permitiendo hacer una exposición llamativa y novedosa, capaz de captar la atención del alumnado, y que asimilen más eficazmente unos contenidos con un “golpe de vista”.

Actividad de aprendizaje 2:

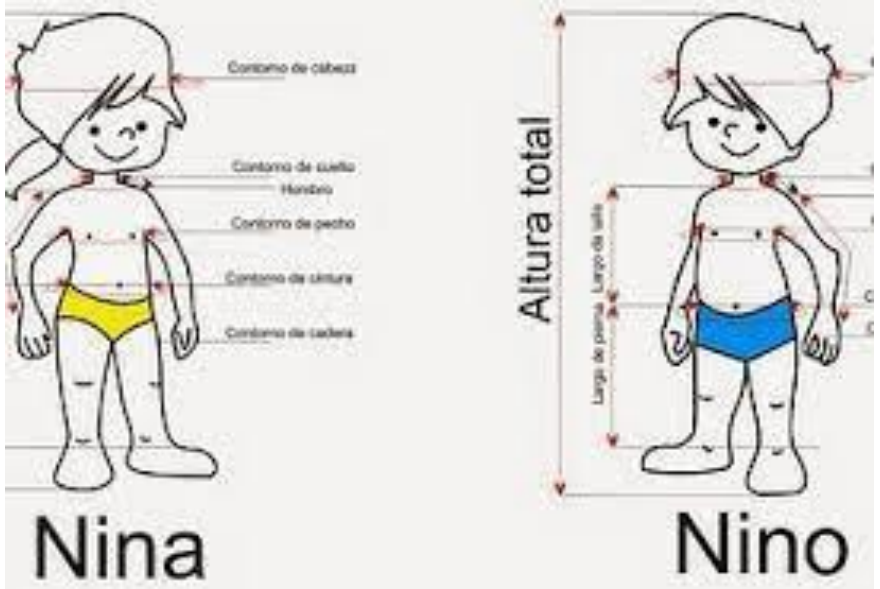
Puede encontrar ejemplos de infografías en:
https://www.pictoline.com/
https://genial.ly/es
https://www.canva.com/es_mx/crear/infografias/
infogram https://infogram.com/es/
Canva https://www.canva.com/
Piktochar https://piktochart.com/

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

Producto para entregar: infografía – Toma de medidas infantiles

- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** mínimo 5 páginas.

➢ Para hacer el envío de la **evidencia** remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: Infografía. GA3-290601217-AA1-EV02.



Fecha de inicio de la evidencia: 13/05/2025

Fecha de entrega de la evidencia: 20/05/2025

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para realizar estas actividades es importante leer la información que encuentra en los materiales de formación, también que tengas paciencia y sigas paso a paso todas las orientaciones. El procedimiento para obtener patrones directamente de una talla prototipo, afinar el patrón, escalar y obtener la producción de ropa, le facilitará su trabajo. El modelado sobre maniquí es útil a los diseñadores para obtener drapeados, hacer ajustes en los detalles de cada prenda, colocar adornos o dar efectos especiales. Ahora a trabajar. ¡Empecemos!

Materiales de formación: para el desarrollo adecuado de las evidencias el aprendiz debe apropiar los contenidos del material de formación: Materiales, insumos, herramientas y aplicaciones del componente formativo “Drapeado y sus técnicas”, en el cual encontrará los conceptos y gráficas que le permitirán recrear el proceso de simulación sobre el desarrollo de un maniquí o estructura 3D, aplicando parámetros de control de calidad.

Bibliografía

Imágenes y textos tomados de Zajuna, material de formación de la ficha DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA. 3070425)

BASE SUPERIOR INFANTIL
https://www.youtube.com/watch?v=jCQosSNNXz0&t=12s

https://www.google.com/search?q=toma+de+medidas+infantiles&rlz=1C1GCEU_enCO1056CO1056&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwju1oSXtJv_AhV4jbAFHW0KD2gQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1920&bih=937&dpr=1#imgrc=qiBhezSTBGH6qM

https://www.google.com/search?q=alta+costura&rlz=1C1GCEU_enCO1056CO1056&oq=alta+costura&aqs=chrome.0.0i271j46i340i433i512j0i512l4j69i61l2.4151j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

https://www.google.com/search?q=pret+a+porter&rlz=1C1GCEU_enCO1056CO1056&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj4kIWetZv_AhV2m2oFHWklBjUQ_AUoAXoECAIQAw&biw=1920&bih=937&dpr=1

Bibliografía

http://www.comocubriruncuerpo.org/moulage-o-modelaje-i-como-empezar/

https://www.vanitatis.elconfidencial.com/estilo/moda/2022-05-04/met-gala-alta-costura-estados-unidos_3418064/

https://www.vanitatis.elconfidencial.com/estilo/moda/2018-11-02/que-es-pret-a-porter_1637374/

Base de falda infantil
https://www.youtube.com/watch?v=4CuZvqrSnJA

Vélez Sánchez, M., García Vasco, M. E., & Hincapié Echeverri, L. A. (1995). Patronaje y escalado línea infantil (J. I. Londoño, M. E. García Vasco, & M. Vélez Sánchez (eds.)). Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).

Gutiérrez Rengifo, L. A., Moncayo Velazco, A. X., Tanaka, K., Kimura, F., Moreno Brand, D., & Servicio Nacional de Aprendizaje. (2011). Manual de patronaje básico e interpretación de diseños. Servicio Nacional de Aprendizaje.

G R A C I A S

Línea de atención al ciudadano: 01 8000 910270
Línea de atención al empresario: 01 8000 910682

@SENAComunica

www.sena.edu.co